BEREDSKAP | 8.–10. TRINN

Når situasjonen endrer seg – hva gjør du?

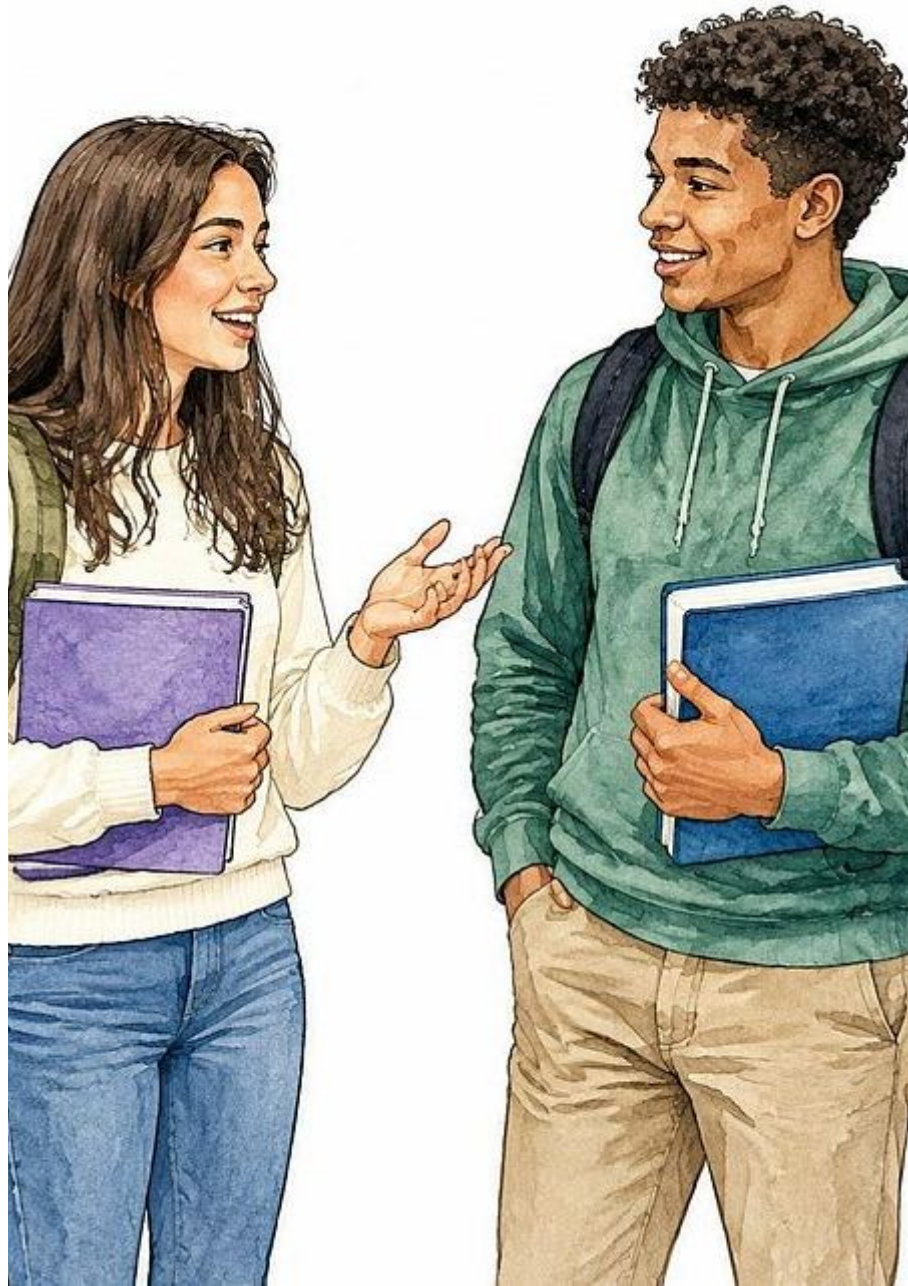
Oppgavehensikt: Du skal øve på å oppdage at en situasjon endrer seg, gjøre trygge valg med den informasjonen du har, be om hjelp og justere valgene når du får vite mer.

Oppdraget

Du er på skolen en vanlig dag. Noe uventet skjer, og informasjonen er ufullstendig.

Dere skal ikke finne én perfekt løsning. Dere skal vise hvordan dere tenker og hvorfor dere velger å handle som dere gjør.

Arbeid i grupper på tre–fire. Bruk beslutningsloggen etter hvert hendelseskort.



Hendelse 1 – Noe er annerledes

Dere er i et klasserom. Plutselig går strømmen. Noen elever ser ut gjennom vinduet og sier at også nabobygget er mørkt. En elev forteller at mobilnettet fungerer dårlig.

Dere vet foreløpig ikke hva som har skjedd.

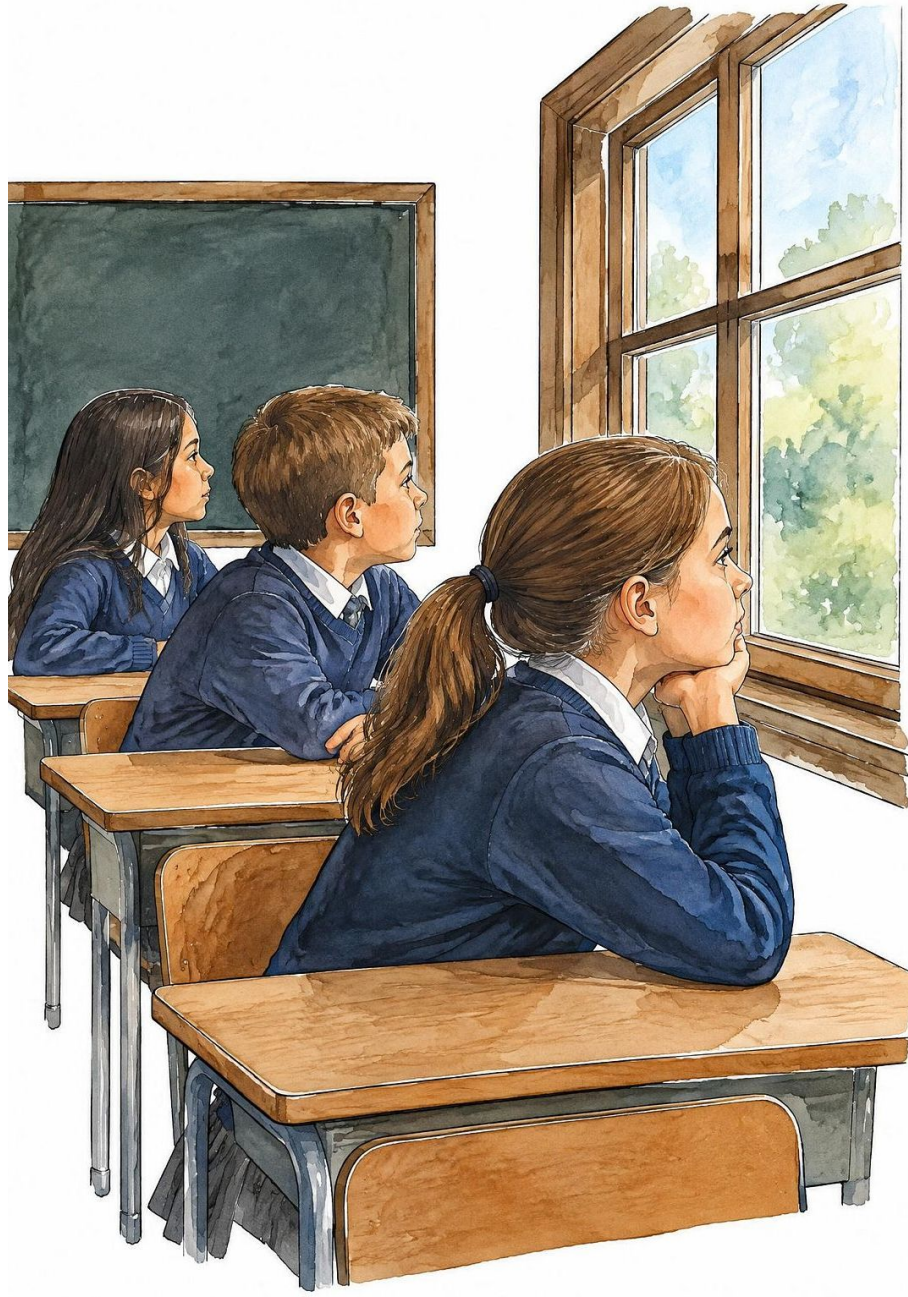
Oppgaver:

Hva har dere faktisk observert?

Hva er antakelser?

Hva er trygt å gjøre akkurat nå?

Hvem bør dere lytte til eller kontakte?



Hendelse 2 – Nye opplysninger

Læreren forteller at skolen undersøker situasjonen. En elev viser samtidig en melding som hevder at alle må forlate bygget umiddelbart. Ingen vet hvem som har skrevet meldingen.

Oppgaver:

Hva er bekreftet, og hva er usikkert?

Skal dere endre handlingene deres?

Hvordan kan dere undersøke meldingen uten å spre usikker informasjon?

Hvem har ansvar for å gi beskjed om eventuell evakuering?

Hendelse 3 – Noen trenger støtte

En medelev blir urolig. En annen sier at det er best å gå hjem med en gang. Læreren ber alle bli samlet mens skolen avklarer situasjonen.

Oppgaver:

Hvordan kan dere støtte en som er urolig?

Hva kan dere selv gjøre, og hva må en ansvarlig voksen håndtere?

Hvordan kan dere forklare hvorfor dere velger å følge skolens beskjed?

Hendelse 4 – Situasjonen endrer seg igjen

Skolen får bekreftet at strømbruddet er avgrenset, men at enkelte rom ikke skal brukes før de er kontrollert. Læreren gir beskjed om at klassen skal flyttes til et annet rom.

Oppgaver:

Hvilke tidligere vurderinger må dere endre?

Hva gjør dere nå?

Hvordan sørger dere for at alle får med seg beskjeden?

Hva ville dere gjort dersom en medelev ikke oppfattet instruksjonen?



Beslutningsloggen

Fyll ut denne etter hvert hendelseskort:

Spørsmål	Vår vurdering
Hva vet vi sikkert?	
Hva er vi usikre på?	
Hva er trygt å gjøre nå?	
Hvem har ansvar, og hvem kan hjelpe?	
Hva velger vi å gjøre – og hvorfor?	
Hva endret vi etter ny informasjon?	

Test en annen gruppes beslutning

Bytt beslutningslogg med en annen gruppe.

Undersøk om gruppen:

- [ ] **skiller observasjoner fra antakelser**
- [ ] **prioriterer egen og andres sikkerhet**
- [ ] **respekterer ansvarsfordelingen**
- [ ] **begrunner valgene**
- [ ] **justerer beslutningene når situasjonen endres**

Gi ett konkret forbedringsforslag.

Forbedre løsningen

Gå tilbake til egen beslutningslogg.

Velg én beslutning dere vil forbedre, og forklar hva dere har lært av tilbakemeldingen.

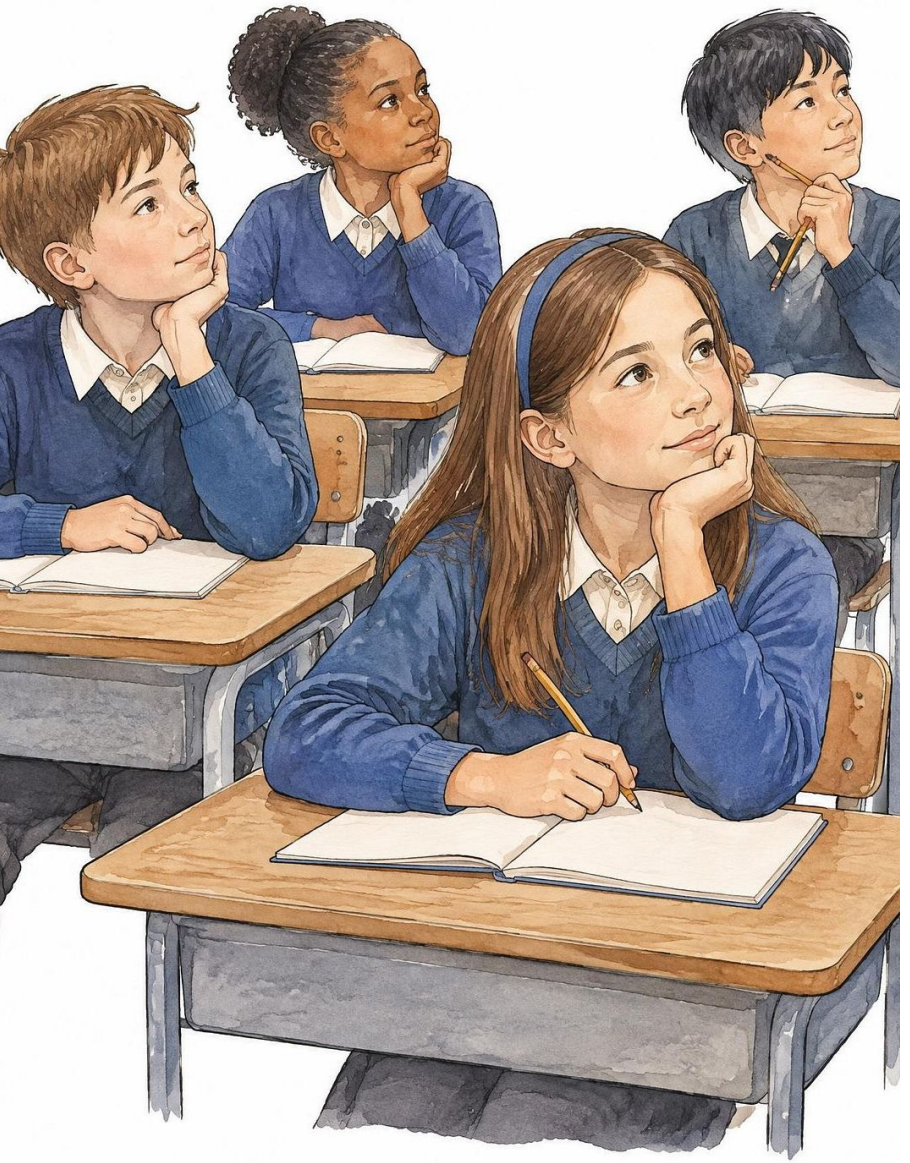
Avslutt med setningene:

Når noe uventet skjer, er det viktig at jeg ...

Når jeg er usikker, kan jeg ...

Når situasjonen endrer seg, bør jeg ...





Hva har du lært?

Etter læringsreisen skal du kunne:

- [ ] **oppdage tegn på at en situasjon krever oppmerksomhet**
- [ ] **skille mellom det du vet og det du antar**
- [ ] **vurdere hva som er trygt å gjøre**
- [ ] **vite når du må be om hjelp**
- [ ] **endre handlingene dine når du får ny informasjon**

⚠ **Viktig:** Dette er en fiktiv øvelse i å ta beslutninger. Ved reelle hendelser skal du følge skolens sikkerhetsrutiner og beskjeder fra ansvarlige voksne.