BEREDSKAP – 1.–4. TRINN

VANNET KAN IKKE DRIKKES

En vanlig morgen

- Du står opp og gjør deg klar til skolen.
- Du går ut på kjøkkenet for å hente et glass vann.

Da sier en voksen:

> **«Vent! Du må ikke drikke vannet fra springen.»**

Hva tror du har skjedd?





Vannet ser helt vanlig ut

- Du ser på vannet.
- Det er klart.
- Det lukter ikke rart.
- Det ser ut akkurat som vanlig vann.

Kan vi vite at vann er trygt bare ved å se på det?

Hva ville du gjort?

En viktig beskjed

Kommunen har sendt ut en beskjed:

Vannet fra springen skal ikke drikkes nå.

Det kan være noe i vannet som kan gjøre mennesker syke.

Dere skal få mer informasjon senere.

- **Hva vet vi nå?**
- **Hva vet vi ikke ennå?**
- **Hva gjør du?**

Velg det dere mener er lurt. Hvorfor?

Hva synes du er lurt?

Drikke vannet fordi det ser rent ut.	Vente med å drikke vann fra springen.
Følge beskjeden som er gitt.	Spørre en voksen hvis du er usikker.
Smake litt for å sjekke.	Finne ut om det finnes annet drikkevann.





Men vi trenger vann. Vi bruker vann til mye mer enn å drikke. **Hva bruker du vann til i løpet av en vanlig dag?** Tenk først selv. Lag deretter en liste sammen.

Oppdrag: Når vannet ikke kan brukes som vanlig

Dere bruker vann til:

💧 å drikke 🍝 å lage mat 🪥 å pusse tenner 🧼 å vaske hendene 🚿 å dusje 👕 å vaske klær 🚽 toalettet 🐕 dyr som trenger vann

Hva blir viktigst hvis vi ikke kan bruke vannet som vanlig?

Sorter:

MÅ LØSES FØRST	KAN VENTE LITT	ER VI USIKRE PÅ

Dere har vann på lager

Hjemme finner dere noen flasker med rent drikkevann. Men det er ikke uendelig med vann. **Hva bør vannet brukes til først?**

Drikke	Lage mat	Pusse tenner
Vaske sykkelen	Fylle vannpistolen	Gi drikke til kjæledyret
Vaske bilen		

Velg og begrunn. Hva trenger vi mest?

Når vi ikke har nok av noe, må vi prioritere. Det betyr at vi må tenke:

Hva trenger vi?	Hva er viktigst akkurat nå?	Hva kan vente?

Se på valgene deres igjen. **Ville dere valgt annerledes nå?**



Så kommer en melding

En venn sender en melding: «Pappa sier at vannet sikkert er helt trygt. Det ser jo rent ut.» Samtidig står det fortsatt i beskjeden fra kommunen at vannet ikke skal drikkes.

- **Hva gjør du?**
- **Hvem skal vi høre på?**

Hvilken informasjon trenger vi når noe viktig har skjedd?

Snakk sammen:

- [ ] Hvem har gitt beskjeden?
- [ ] Vet personen hva som faktisk har skjedd?
- [ ] Er informasjonen ny eller gammel?
- [ ] Kan vi finne informasjon fra noen som har ansvar for situasjonen?

> **Hva ville dere stolt mest på i denne situasjonen? Hvorfor?**



En ny beskjed

Senere kommer det mer informasjon: **Vannet kan brukes hvis det først blir kokt.** Nå har situasjonen endret seg. **Hva betyr den nye beskjeden?** Kan vi gjøre akkurat det samme som før?

Når informasjonen endrer seg

I en uventet situasjon får vi ikke alltid vite alt med én gang.

1	2
Først visste vi	**Senere fikk vi vite**
Ikke drikk vannet.	**Vannet kan brukes hvis det blir kokt.**

> Det betyr ikke at den første beskjeden var feil. **Vi fikk mer informasjon.**



Hva hvis noen ikke har fått beskjeden?

Du ser naboen fylle et glass med vann fra springen. Det virker som om hun ikke vet at vannet ikke skal drikkes.

Hva kan du gjøre? Hva kan være en god måte å hjelpe på?

Vi kan hjelpe hverandre

Beredskap handler ikke bare om hva **jeg** trenger. Vi kan også tenke:

> **Er det noen som trenger hjelp?**

> **Er det noen som mangler informasjon?**

> **Er det noen som ikke kan ordne alt selv?**

Hvem kan trenge ekstra hjelp hvis vannet blir borte eller ikke kan brukes?



Lag en plan

Tenk dere at skolen får beskjed: **Vannet kan ikke drikkes resten av dagen.** Lag en enkel plan.

01

Hva gjør vi først?

02

Hva trenger vi?

03

Hvem må få vite det?

04

Hvem kan trenge hjelp?

05

Hvor finner vi ny informasjon?

STOPP OPP

Hva har skjedd?

FINN UT

Hva vet vi – og hva vet vi ikke?

VURDER

Hva trenger vi nå?

HANDLE

Gjør det som er trygt og fornuftig.

HJELP HVERANDRE

Se om noen trenger hjelp.



Hva har du lært?

Fullfør setningene:

Hvis jeg får beskjed om at vannet ikke kan drikkes, kan jeg …

Hvis jeg ikke vet om en beskjed er riktig, kan jeg …

Hvis vi har lite av noe vi trenger, kan jeg …

Hvis noen andre trenger hjelp, kan jeg …

Å være forberedt

Vi kan ikke vite alt som kommer til å skje. Men vi kan øve. Vi kan:

- **følge viktige beskjeder**
- **finne informasjon vi kan stole på**
- **tenke over hva vi trenger først**
- **endre det vi gjør når vi får ny informasjon**
- **hjelpe hverandre**

Det er også beredskap.

