BEREDSKAP – 1.–4. TRINN

STRØMMEN GÅR

Det er en helt vanlig skoledag.

- Plutselig blir lyset borte.
- Skjermen blir svart.
- Internett virker ikke.
- Noen prøver å slå på lyset.
- Ingenting skjer.

Strømmen har gått.



Hva skjer nå?

Se deg rundt i klasserommet. **Hva tror du slutter å virke når strømmen går?**

- Hva virker fortsatt?
- Hva er du usikker på?

Oppdrag: Hva virker?

Se på tingene dere får utdelt. Sorter dem i tre grupper:

VIRKER	VET IKKE
VIRKER KANSKJE IKKE	

Velg én ting dere er usikre på. Hvordan kan dere finne ut om den virker uten strøm?



Én time senere

- Strømmen har vært borte i én time.
- Internett virker fortsatt ikke.
- Det begynner å bli kaldere i klasserommet.
- Noen av elevene begynner å bli urolige.

Hva synes du klassen bør gjøre nå? Hva ville du gjort?

Hva synes du er lurt?

- Løpe hjem.
- Spørre en voksen hva vi skal gjøre.
- Finne fram lommelykter.
- Prøve å slå på alle elektriske apparater.
- Holde gruppa samlet.
- Kle på seg hvis det blir kaldt.
- Ringe nødnummeret.
- Vente på beskjed.

- **Velg det dere mener er lurt. Hvorfor?**
- Er det noe her dere **ikke** ville gjort?



Er dette en nødsituasjon?

Strømmen har gått. Det er uvanlig. Men betyr det at noen er i fare?

- **Når trenger vi hjelp fra nødnummeret?**
- **Når kan vi vente og følge beskjedene fra de voksne?**

Noe kan være uvanlig uten å være farlig.

Det blir mørkere

Det går enda litt tid.

- Strømmen er fortsatt borte.
- Det begynner å bli mørkere ute.
- Dere skal finne fram ting som kan være nyttige.

Men dere kan bare velge **fem ting**.



Hva velger dere?

Dere kan velge mellom:

🔦 lommelykt 🔋 batterier 💧 vann 🃏 kortstokk 📱 nettbrett 🧥 varm genser 🍬 godteri
📻 radio 🛏️ pledd 🔌 powerbank 📖 bok 🕯️ stearinlys og fyrstikker

Velg fem. Dere må kunne forklare hvorfor dere valgte dem.

Trenger vi det?

Se på de fem tingene dere valgte. Sorter dem på nytt:

DETTE TRENGER VI	DETTE KAN VÆRE NYTTIG
DETTE KAN VI KLARE OSS UTEN	

Var alle i gruppa enige? **Hva var vanskeligst å velge bort?**



Så kommer noen med en beskjed

En elev kommer bort og sier: «Jeg har hørt at strømmen skal være borte i tre dager!»

Ingen vet hvor eleven har hørt det.

- **Hva gjør dere?**
- **Hva ville du valgt?**

A: Jeg forteller det videre med en gang.

B: Jeg spør hvor eleven har hørt det fra.

C: Jeg spør en voksen om de vet mer.

D: Jeg legger det ut i klassechatten.

E: Jeg venter på informasjon vi kan stole på.

Hvilke valg synes dere er gode? Hvorfor?



HØRER DU NOE …

Når noe uventet skjer, kan mange begynne å fortelle ting.

- Noe kan være riktig.
- Noe kan være feil.
- Noe vet vi kanskje ikke ennå.

STOPP

Ikke send det videre med en gang.

SJEKK

Vet vi hvor informasjonen kommer fra?

SPØR

Spør en voksen eller finn informasjon fra noen vi kan stole på.





Hva vet vi nå?

Da strømmen gikk, måtte dere finne ut:

- Hva har skjedd?
- Hva virker fortsatt?
- Hva trenger vi?
- Hva bør vi gjøre?
- Hvem kan hjelpe?
- Hvilken informasjon kan vi stole på?

Hva synes dere var viktigst?

Lag klassens strømbruddplan

Tenk dere at strømmen går igjen.

Denne gangen er klassen forberedt.

Lag **fem råd** til klassen.

Hvis strømmen går, skal vi …

Et nytt problem

Tenk dere at dere følger strømbruddplanen. Så oppstår noe dere **ikke hadde tenkt på**. **Hva gjør dere når planen ikke har svaret?** Snakk sammen. Kan dere lage et råd som fungerer også når noe uventet skjer?

Beredskap handler ikke om å vite alt

Vi kan ikke vite nøyaktig hva som kommer til å skje. Men vi kan øve på hva vi gjør når noe uventet skjer.

STOPP OPP

Hva har skjedd?

VURDER

Hva trenger vi nå?

HJELP HVERANDRE

Vi står ikke alene.

FINN UT

Hva vet vi – og hva vet vi ikke?

HANDLE

Gjør det som er trygt og fornuftig.



Hva har du lært?

Fullfør setningene:

- **Hvis noe uventet skjer, kan jeg …**
- **Hvis jeg blir usikker, kan jeg …**
- **Hvis jeg hører noe jeg ikke vet om er sant, kan jeg …**
- **Én ting som kan gjøre oss bedre forberedt, er …**

Neste gang noe uventet skjer

Du trenger ikke kunne løse alt selv. Men du kan:

stoppe opp	finne ut	tenke før du handler
lytte til gode beskjeder	hjelpe andre	

og **be om hjelp når du trenger det.** Det er også beredskap.

